**Упражнения для подготовки артикуляционного уклада звуков Л, Л`**

**Правильная артикуляция:** губы в легкой улыбке, зубы сближены, кончик языка приподнят и упирается в верхние зубы, спинка прогнута, корень приподнят, боковые края приподняты, но не касаются верхних коренных зубов, по бокам остаются проходы для выдыхаемого воздуха. Голосовые складки сомкнуты, вибрируют. Воздушная струя слабая, идет по бокам языка. На Л` палатализация, губы более напряжены.  
**1.«Заборчик»**  
Цель: научить ребенка удерживать губы в улыбке, обнажая верхние и нижние зубы.  
Выполнение: улыбнуться, показать зубы, удерживать губы в улыбке под счет до десяти (мама считает, ребенок держит улыбку).  
**2.«Трубочка»**  
Цель: выработать движения губ вперед.  
Выполнение: вытянуть сомкнутые губы вперед трубочкой, удерживать под счет до десяти (мама считает, ребенок держит трубочку).  
**3. «Заборчик – трубочка»**  
Цель: научить легко переключаться с одного положения губ на другое.  
Выполнение: чередовать положение губ в улыбке и трубочке под счет до десяти.  
**4. «Окошко»**  
Цель: научить ребенка спокойно открывать и закрывать рот, удерживая губы в улыбке, развивать подвижность нижней челюсти.  
Выполнение: 1)улыбнуться, показать зубы, открыть рот, сомкнуть зубы, удерживать рот открытым под счет до десяти. 2) открывать и закрывать рот под счет 1, 2 : губы в улыбке, зубы видны.  
**5. «Наказать непослушный язык»**  
Цель: научить ребенка расслаблять мышцы языка, делать язык широким.  
Выполнение: улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить: «пя-пя-пя…», удерживать таким распластанным на счет до пяти.  
**6. «Лопатка»**  
Цель: научить ребенка удерживать широкий спокойный язык.  
Выполнение: улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, удерживать под счет.   
**7. «Вкусное варенье»**  
Цель: выработать движения широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки, которое принимает язык при произнесении звук Щ.  
Выполнение: слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизнуть верхнюю губу, делая движение сверху вниз. Работает только язык.  
**8. «Пароход гудит»**  
Цель: выработать подъем задней части спинки языка вверх.  
Выполнение: улыбнуться, зажать кончик языка между зубов, длительно произносить звук «ы», при этом слышится звук «л».  
**9. «Лошадки»**  
Цель: укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку.  
Выполнение: улыбнуться, приоткрыть рот, показать зубы, открыть рот и пощелкать кончиком за верхними зубами, сначала медленно, затем быстрее.  
**10. «Беззвучно пощелкать кончиком языка»**  
Цель: выработать движения языка вверх и помочь определить его место при произношении звука «л».  
Выполнение: производить те же движения, что в предыдущем упражнении, только беззвучно.  
**11. «Чьи зубы чище?»**  
Цель: выработать подъем языка вверх и умение владеть им, растягивать подъязычную связку.  
Выполнение: улыбнуться, показать зубы, открыть рот, кончиком языка почистить верхние зубы с внутренней стороны (движения из стороны в сторону, сверху вниз).