**Упражнения для подготовки артикуляционного уклада звуков**

**Ш, Ж, Ч, Щ**

**Правильная артикуляция шипящих***:* губы вытянуты вперёд, зубы разомкнуты, сближены, кончик языка широкий, приподнят к передней части неба, язык принимает форму «чашечки». На звуки Ш, Ж, Щ образует щель с передней частью твердого неба, на звук Ч – сначала смычка с передней частью твердого неба, а затем щель, спинка слегка прогнута, корень слегка напряжен, боковые края прилегают к верхним коренным зубам, мягкое небо поднято, проход в носовую полость закрыт. Голосовые складки – Ш, Щ, Ч – разомкнуты, Ж – сомкнуты, вибрируют.  
**1. «Заборчик»**  
Цель: научить ребенка удерживать губы в улыбке, обнажая верхние и нижние зубы.  
Выполнение: улыбнуться, показать зубы, удерживать губы в улыбке под счет до десяти (мама считает, ребенок держит улыбку).  
**2. «Трубочка»**  
Цель: выработать движения губ вперед.  
Выполнение: вытянуть сомкнутые губы вперед трубочкой, удерживать под счет до десяти (мама считает, ребенок держит трубочку).  
**3. «Заборчик – трубочка»**  
Цель: научить легко переключаться с одного положения губ на другое.  
Выполнение: чередовать положение губ в улыбке и трубочке под счет до десяти.  
**4. «Окошко»**  
Цель: научить ребенка спокойно открывать и закрывать рот, удерживая губы в улыбке, развивать подвижность нижней челюсти.  
Выполнение: 1)улыбнуться, показать зубы, открыть рот, сомкнуть зубы, удерживать рот открытым под счет до десяти. 2) открывать и закрывать рот под счет 1, 2 : губы в улыбке, зубы видны.  
**5. «Наказать непослушный язык»**  
Цель: научить ребенка расслаблять мышцы языка, делать язык широким.  
Выполнение: улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить: «пя-пя-пя…», удерживать таким распластанным на счет до пяти.  
**6. «Лопатка»**  
Цель: научить ребенка удерживать широкий спокойный язык.  
Выполнение: улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, удерживать под счет.   
**7. «Загнать мяч в ворота»**  
Цель: выработать длительную целенаправленную струю.  
Выполнение: вытянуть губы вперед «трубочкой» и длительно дуть на лежащий перед ребенком ватный шарик, загоняя его между двумя кубиками, стоящими впереди на столе. Ворота постепенно отодвигаются.   
Щеки не надувать! Загонять шарик на одном длительном выдохе.  
**8. «Вкусное варенье»**  
Цель: выработать движения широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки, которое принимает язык при произнесении звук Щ.  
Выполнение: Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизнуть верхнюю губу, делая движение сверху вниз. Работает только язык.  
**9. «Грибок»**  
Цель: укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку.  
Выполнение: улыбнуться, приоткрыть рот, присосать широкий язык к небу (язык – шляпка гриба, связка – ножка).  
**10. «Гармошка»**  
Цель: укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку.  
Выполнение: улыбнуться, приоткрыть рот, присосать язык к небу и не опуская языка, закрывать и открывать рот, губы в улыбке. При выполнении все шире открывать рот.  
**11. «Кто дальше загонит мяч?»**  
Цель: выработать плавную воздушную струю посредине языка.  
Выполнение: улыбнуться, положить язык на нижнюю губу и произносить длительно «Ф».