Рекомендации учителя - дефектолога на летние каникулы

Лето для детей – долгожданный праздник. Полноценное лето способно обеспечить детям запас энергии для следующего учебного года. Это значит, что в летний период обязательно должны быть новые впечатления, общение со сверстниками, правильное питание, прогулки на свежем воздухе, закаливание, веселые и интересные игры.

В тоже время нельзя забывать о закреплении в памяти ребенка приобретенные в течение учебного года знания и навыки.

Самый продуктивный метод в закреплении материала – включить полученные за год знания и умения в рамки занимательных игр.

Не надо заставлять ребенка заниматься специально. Только игра и живое непосредственное общение!

Вот несколько советов и подбор игр, которые могут понять принципы летнего обучения:

* Игры с мячом: «Съедобное - несъедобное», «Живое не живое», «Я знаю пять названий имен, фруктов, овощей и т.д.», «Наоборот» (игра на слова с противоположным значением высокий - низкий, веселый - грустный, легкий – тяжелый», «Светофор». Эти игры помогают отрабатывать ритм, скорость реакции, умение говорить и думать одновременно, увеличивают словарный запас ребенка.
* Игры  в слова. Они могут скрасить долгий путь в транспорте,  скучный поход по делам, дачные хлопоты, и в тоже время развивать слова и слуховую память. К таким играм можно отнести: « Какими словами или красками можно описать время года, предмет, явление …»,  «Назови слово-предмет, слово-действие,  слова – ассоциации,  слово-цвет.  «Что похоже на круг, квадрат, треугольник?» Расскажи о предмете, какой он? Например,  Яблоко  Какое? (зеленое, круглое, большое, твердое, сочное; Цветок Что делает? (растет, цветет, распускается, вянет)
* Учите ребенка составлять рассказ по картинке.
* Развивайте мелкую моторику:
* Собирать, перебирать ягоды;
* Помощь взрослым в саду или в огороде;
* Выкладывать рисунки из камней шишек и круп;
* Играть с мячом;
* Собирать мозаики, конструкторы, пазлы;
* Рисовать, раскрашивать;
* Складывать бумагу (оригами);
* Делать различные поделки из подручного материала;
* Лепить из пластилина, соленого теста.
* Чтение книг.  Чтение расширяет кругозор человека, положительно сказывается на памяти ребенка, увеличивает словарный запас, развивает логическое мышление. Попросите ребенка рассказать о чем он читал, обсуждайте с ним прочитанное, рассматривайте иллюстрации, это тренирует память и воображение.